

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующая  
 ГККП «Ясли – сад «Солнышко»  
 Касенова А.М.  
 «26.08.2022 года

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли - сад "Солнышко"**

**Группа: предшкольная группа Балбек**

**Возраст детей: 5 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь 2022-2023 учебный год**

№	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
Месяц	Физическая культура	<p>Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, развивать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;</p> <p>Умеет ходить в колонне по одному; на носках, пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p>Умеет соблюдать правила игры в подвижных играх;</p> <p>Умеет выполнять общеразвивающие упражнения.</p>
Развитие речи		<p>Умеет обобщать и описывать различные предметы;</p> <p>Имеет знания об окружающем мире;</p> <p>Умеет употреблять необходимые слова для общения, описание различных предметов, активного использования их в своей речи;</p> <p>Умеет правильно формулировать основную мысль;</p>
Четверг	Художественная литература	<p>Умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования.</p> <p>Имеет интерес к книгам</p> <p>Умеет воспринимать эмоционально-образное содержания произведенияй,</p> <p>Умеет чувствовать характер повествования.</p>

<u>Основы грамоты</u>	<p>Умеет проводить различные линии, штриховки;</p> <p>Уменьшает правильно держать ручку или карандаш.</p> <p>Умеет слышать и выделять ударный слог.</p> <p>Знаком с существительными.</p>
<u>Казахский язык</u>	<p>Кунделікті тұрмыстық заттардың атауларын атауға үйрету.</p> <p>Түсіну дәғдylарын калыптастыру.</p> <p>Таныс сөздерді кунделікті емде көлдану.</p> <p>Заттардың сыйнын, санын білдіретін сөздерді атауға үйрету.</p>
<u>Основы математики</u>	<p>Умеет понимать значение слов "один", "одна", "одно";</p> <p>Умеет сопоставлять цифру с количеством предметов.</p> <p>Имеет знания в прямом и обратном счете в пределах 10;</p> <p>Имеет элементарные математические представления.</p>
<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<p>Умеет называть некоторые явления неживой природы</p> <p>Умеет различать весна года по природным явлениям.</p> <p>Умеет различать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.</p> <p>Имеет представление о съедобных и ядовитых грибах.</p>
<u>Конструирование</u>	<p>Умеет создавать разные по величине конструкции;</p>
<u>Рисование</u>	<p>Умеет рисовать с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности,</p>
<u>Лепка</u>	<p>Умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p>
<u>Аппликация</u>	<p>Умеет работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкроjkами;</p>
<u>Музыка</u>	<p>Умеет различать простейшие жанры ( кюй, марш, танец, песня);</p> <p>Умеет выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полууприседаниями;</p> <p>Умеет точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 близайших тональностях.</p> <p>Умеет различать по тембру звучание детских музикальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли - сад "Солнечко"**

**Группа: предшкольная группа Балбек**

**Возраст детей: 5 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь 2022-2023 учебный год**

№	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
	<b>Физическая культура</b>	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три; выполнять повороты на месте. Владеет элементами спортивных игр и упражнений. Умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; Умеет по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление;
	<b>Развитие речи</b>	Умеет придумывать продолжение и окончание рассказа. Умеет сочинять описательные и повествовательные рассказы. Умеет правильно формулировать основную мысль, выражает свое мнение; Определяет место звуков в слове;
	<b>Художественная литература</b>	Умеет выразительно читать стихотворения. Умеет придумывать окончание рассказа. Умеет различать литературные жанры. Умеет эмоционально воспринимать содержания произведений;
	<b>Основы грамоты</b>	Имеет представления о терминах "слово", "звук". Умеет правильно держать ручку или карандаш. Умеет штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты. Умеет делить слова на слоги, определяет их количество и порядок;
	<b>Казахский язык</b>	Сөздерді ынта койып тыңдайды. Таныс сөздерді ажыраты бледи. 5-ке дейн тұра санайды. Карапайым сұрактарға жауап береді.

	<u>Основы математики</u>	Умеет использовать в речи математические термины. Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Умеет различать и называть геометрическую фигуру -круг, овал.
	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Умеет различать и называть геометрическую фигуру - овал. Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц. Умеет бережно относиться к хлебу, уважает труд людей, участвующих в его выращивании и производстве. Умеет распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; Знает способы ухода за растениями;
	<u>Конструирование</u>	Умеет строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему
	<u>Рисование</u>	Умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;
	<u>Лепка</u>	Умеет использовать различные методы лепки;
	<u>Аппликация</u>	выбирает и обосновывает приемы работы
	<u>Музыка</u>	Уметь владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения; Уметь выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; Уметь выполнять пластичные, ритмичные движения; Уметь воспринимать характер песни.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ДКП Ясли - сад "Солнышко"**

**Группа: предшкольная группа Балбек**

**Возраст детей: 5 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь 2022-2023 учебный год**

<u>МЕКИУ</u>	<u>Организованная деятельность:</u>	<u>Задачи организованной деятельности:</u>
	<b>Физическая культура</b>	Бегает на скорости до места назначения; Ползает между предметами на четвереньках; Ползает между предметами разными способами; Лазает, переходя от одной гимнастической стены к другой; Умеет ходить с перешагиванием через предмета; по ограниченной поверхности; приставным шагом, на носках, перешагивая кубики
	<b>Развитие речи</b>	Произносит все звуки родного языка; Выполняет звуковой анализ слов Владеет четкой артикуляцией звуков, Владеет интонационной выразительностью; Употребляет в речи многозначные слова.
	<b>Художественная литература</b>	Знает литературный жанр: стихотворение. Знает литературный жанр: рассказ. Знает литературный жанр: сказка. Знает и называет произведения различных жанров.
	<b>Основы грамоты</b>	Знает и помнит, произведения разных жанров. Понимает значение слова; Выполняет звуковой анализ слов; Умеет определять порядок гласных звуков в слове, Умеет определять порядок согласных звуков в слове, Знает отличие гласных звуков и букв от согласных.
	<b>Казахский язык</b>	Создает дұрыс атайды, есте сактайды.

**Нодат**

	<p>Төл дыбыстарды (<math>\mathfrak{z}, \mathfrak{o}, \mathfrak{k}, \mathfrak{y}, \mathfrak{i}, \mathfrak{f}, \mathfrak{n}, \mathfrak{h}</math>) дүрсіс айтады. Каралайым сұрақтарды түсініп, жауап беруге тырысады. 5-ке дейін кері санайды.</p> <p>Казак тіліндегі каралайым сөздерді түснеді.</p>
<u>Основы математики</u>	<p>Различает и называет геометрические фигуру: треугольник. Различает и называет геометрические фигуру: квадрат. Различает и называет геометрические фигуру: прямоугольник Знает отличительные признаки каждой геометрической фигуры. Различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них;</p>
<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<p>Различает и называет животных и их детенышней, обитающих на территории Казахстана; Знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними; Имеет представления о пользе птиц; Группирует животных по разным признакам.</p>
<u>Конструирование</u>	<p>Знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений</p>
<u>Рисование</u>	<p>Конструирует из бросового и природного материала;</p>
<u>Лепка</u>	<p>Умеет пользоваться красками, смешивая акварель в палитре с водой, красит карандашом различными приглами, для получения насыщенных цветов;</p>
<u>Аппликация</u>	<p>Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами;</p>
<u>Музыка</u>	<p>Вырезает ножницами различные геометрические фигуры;</p> <p>Умеет проявлять интерес и любовь к музыке; Умеет воспринимать и передавать характер музыки; Умеет творчески исполнять песни различного характера; Умеет передавать характер марша четким ритмичным ходом. Умеет воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли - сад "Солнышко"**

**Группа: предшкольная группа Балбек**

**Возраст детей: 5 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь 2022-2023 учебный год**

Məccən	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
	<u>Физическая культура</u>	Прыгает с продвижением вперед между предметами, Перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; Прыгает на месте вокруг себя; Подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;
	<u>Развитие речи</u>	Употребляет в речи существительные Употребляет в речи прилагательные, Употребляет в речи наречия Употребляет в речи предложение, с несколькими частями речи .
	<u>Художественная литература</u>	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, Умеет сохранять последовательность сюжета при пересказе. Проявляет интерес и бережное отношение к книгам; Использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа;
	<u>Основы грамоты</u>	Самостоятельно делит слова на слоги. Умеет определить порядок слогов в слове; Определяет количество слогов в слове; Составляет слово на заданный слог;
	<u>Казахский язык</u>	Таныс сездерді дұрыс атайды және ажыратады. Сөз тіркестерінің мәнін түснеді. Кейбір түрмистік заттардың атауларын атайды. Сөздерді ынта койып тындауды, кайталайды.
	<u>Основы математики</u>	Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Делит множество на части и воссоединять их;

Lekabop

	<p>Получает равенство из неравенства (неравенство из равенства);</p> <p>Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);</p> <p>Знает Президента Республики Казахстан, гордится им;</p> <p>Знает символы государства;</p> <p>Понимает о важности государственных праздников, принимает в них.</p> <p>Соблюдает правила поведения в общественных местах;</p>
<u>Конструирование</u>	<p>Опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению;</p> <p>Понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p>
<u>Рисование</u>	<p>Создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке;</p>
<u>Лепка</u>	<p>Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;</p>
<u>Аппликация</u>	<p>Умеет дышать между музыкальными фразами.</p> <p>Умеет выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, прпев, заключение).</p> <p>Умеет играть простые мелодии на музыкальных инструментах.</p> <p>Умеет инсценировать сюжетные игры.</p>
<u>Музыка</u>	

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ДККП Ясли - сад "Солнечко"**

**Группа: предшкольная группа Балбек**

**Возраст детей: 5 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь 2022-2023 учебный год**

Məcəli	Organizovanная деятельность:	Zadachi organizovannoy deyatel'nosti:
	<b>Физическая культура</b>	Катается на санках с горки по одному и по два; Скользит по ледяным дорожкам самостоятельно; Делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; Катается на двухколесном велосипеде, самокате;
	<b>Развитие речи</b>	Употребляет в речи повествовательные предложения , Употребляет в речи вопросительные предложения; Употребляет в речи восклицательные предложения; Четко произносит согласные сходные по произношению
	<b>Художественная литература</b>	Выражает свое отношение к героям. Умеет характеризовать поступки героев, выражает свое мнение к ним. Участвует в инсценировке художественного произведения, Умеет распределить роли при инсценировке художественного произведения .
	<b>Основы грамоты</b>	Проводит звуковой анализ трехзвуковых слов; Проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов; Знает, что предложение состоит из слов; Составляет простые предложения с предложенными словами;
	<b>Казахский язык</b>	Таныс сөздерді күнделікті емірде колданады. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Каралайым сұрактарға жауп береді. 10-ға дейін тұра санайды.
Mətbəp	<b>Основы математики</b>	Знаком с понятием длина ,определяет длину Знаком с понятием высота, определяет высоту

	<p>Знаком с понятием ширина , определяет ширину</p> <p>Знаком с понятием толщина, определяет толшину</p> <p>Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»;</p> <p> Знает обязанности в группе детского сада, дома;</p> <p> Знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Знает элементарные правила дорожного движения</p> <p>Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;</p> <p>Применяет различную технику в рисовании;</p> <p>Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;</p> <p>Знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, выражает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами;</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Умеет двигаться с предметами.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Умеет воспринимать и передавать характер музыки.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Умеет различать жанры музыкальных произведений.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Умеет распознавать своеобразное звучание казахских народных инструментов: домбра и кобыз.</p>
<b>Музыка</b>	

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ДККП Ясли - сад "Солнышко"**

**Группа: предшкольная группа Балбек**

**Возраст детей: 5 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Февраль 2022-2023 учебный год**

<u>Месяц</u>	<u>Организованная деятельность:</u>	<u>Задачи организованной деятельности:</u>
	<b>Физическая культура</b>	Проявляет инициативу в организации подвижных игр; Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх; Проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; Общается самостоятельно со сверстниками.  <b>Развитие речи</b>  Умеет играть вместе, дружно в разные игры; Умеет правильно задавать вопросы. Умеет давать краткие или полные ответы на задаваемые вопросы взрослых;  <b>Художественная литература</b>  Передает в ролях настроение и характер героя, Умеет отобразить жесты, интонацию и мимику образа; Читает стихотворения выразительно. Умеет читать стихотворения с разной интонацией;
	<b>Основы грамоты</b>	Правильно держит ручку. Ориентируется на странице прописи Различает рабочую строку. Различает межстрочное пространство;
	<b>Казахский язык</b>	Зат есімнін жекең және көлше түрін колданады. Сөз ішіндегі казак тіліне тән дұбыстарды дұрыс айтады. Карапайым мәтіндерді тыңдайды, туғнеді. 10-ға дейін көрін санайды
	<b>Основы математики</b>	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания;

	<p>Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания;</p> <p>Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы;</p> <p>Рисует различные линии.</p>
<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<p>Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают;</p> <p>Рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых;</p> <p>Помогает по домашним делам;</p> <p>Самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада</p>
<u>Конструирование</u>	<p>Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованнию, играют с готовой конструкцией;</p>
<u>Рисование</u>	<p>Различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;</p>
<u>Лепка</u>	<p>Владеет навыками коллективной лепки для общей композиции;</p>
<u>Аппликация</u>	<p>Составляет образ из нескольких частей;</p>
<u>Музыка</u>	<p>Умеет выполнять дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.</p> <p>Умеет передавать характер марша четкой, ритмичной ходьбой.</p> <p>Умеет четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ДКПП Ясли - сад "Солнышко"**

**Группа: предшкольная группа Балбек**

**Возраст детей: 5 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март 2022-2023 учебный год**

Месиу	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
	<u>Физическая культура</u>	<p>Бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками;</p> <p>Перестраиваться из шеренги в колонну по одному</p> <p>Выполняет повороты на месте;</p> <p>Перестраиваться из шеренги в колонну по три;</p> <p>Соблюдают правила игры подвижных игр, сопровождаемых музыкой</p>
	<u>Развитие речи</u>	<p>Произносят имена существительные, связывая их с существительными;</p> <p>Произносят имена существительные, связывая их с числительными.</p> <p>Произносят имена существительные, связывая их с прилагательными .</p> <p>Самостоятельно составляет небольшой рассказ.</p> <p>Проявляет уважение к ценностям казахского народа.</p>
	<u>Художественная литература</u>	<p>Выполняет свою роль в постановке выразительно;</p> <p>Выполняет свою роль в постановке самостоятельно;</p> <p>Умеет делиться впечатлениями.</p> <p>Умеет делиться информацией из различных источников.</p> <p>Умеет пересказывать последовательно.</p>
	<u>Основы грамоты</u>	<p>Называет гласные буквы и звуки.</p> <p>Различает признаки гласных звуков .</p> <p>Называет согласные буквы и звуки</p> <p>Различает признаки согласных звуков</p> <p>Пишет самостоятельно элементы букв и буквы.</p>
		<u>Математика</u>

<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ұлтық салт дәстүре қатысты сездерді айтады. Карапайым фразаларды (Сәлеметсіз бе? Сай болының! Рахмет!) колданады.</p> <p>Карапайым сұрақтарға жауап береді. Макал-мателдер мен таптақтарды жатқа айтады. Таныс сездерді дұрыс атайды және ажыратады.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Умеет определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра») Умеет определять последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Называет последовательно дни недели Знает и называет времена года Называет месяцы по временам года;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться; Всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать. Свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне; Знает о применении специальных транспортных средств; Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p>Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;</p>
<p><b>Рисование</b></p>	<p>Знает виды казахского орнамента, рисует казахскую национальную одежду с орнаментом.</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p>Играет в различные игры с предметами, которые слепил сам;</p>
<p><b>Аппликация</b></p>	<p>Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Умеет исполнять песни только с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Умеет свободно исполнять элементы танцевальных движений. Умеет проявлять интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных движений. Умеет выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Умеет произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ДКП Ясли - сад "Солнечко"**

**Группа: предшкольная группа Балбек**

**Возраст детей: 5 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель 2022-2023 учебный год**

Месец		Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
		<b>Физическая культура</b>	Играет в различные игры; Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях; Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры; Понимает важность и необходимость закаливающих процедур;
		<b>Развитие речи</b>	Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; Умеет сочинять рассказы по наблюдениям. Умеет сочинять небольшие рассказы по сюжетным картинкам; Последовательно пересказывает рассказы;
		<b>Художественная литература</b>	Выражает свое отношение к происходящему вокруг. Использует в речи пословицы . Использует в речи поговорки . Различает причинно-следственные связи
		<b>Основы грамоты</b>	Рисует различные линии; С интересом выполняет задание по подготовке руки к письму; Умеет обводить готовые рисунки. Выполняет работу не выходя за контуры;
		<b>Казахский язык</b>	Таныс сөздерді күнделікті емірде колданады. Заттын атын билдіретін сөздерді колданады. Заттын сыйның билдіретін сөздерді колданады.
		<b>Основы математики</b>	Ориентируется на листе бумаги Располагает предметы в пространстве: (вверху, внизу);

		<p>Располагает предметы в пространстве: (слева, справа)</p> <p>Знает направления движения: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p>
<u>Ознакомление с окружающим миром</u>		<p>Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p> <p>Знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;</p> <p>Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;</p> <p>Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;</p> <p>Соблюдает правила безопасности на рабочем месте.</p>
<u>Конструирование</u>		
<u>Рисование</u>		<p>работает с коллективом, выполняет задачи по обобщенному согласию;</p>
<u>Лепка</u>		<p>Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности</p>
<u>Аппликация</u>		<p>Передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции</p>
<u>Музыка</u>		<p>Умеет дышать между музыкальными фразами.</p> <p>Умеет передавать подвижный характер музыки-легким ритмичным бегом,</p> <p>полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Умеет владеть приемами игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Умеет исполнять простые, знакомые мелодии на детских инструментах и в малых группах.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли - сад "Солнечко"**

**Группа: предшкольная группа Балбек**

**Возраст детей: 5 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май 2022-2023 учебный год**

Организованная деятельность:		Задачи организованной деятельности:
Mecru	<b>Физическая культура</b>	Помогают друг другу в процессе гигиенических процедур; Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой; Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. Соблюдает правила игр, Выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой;
Развитие речи		Знает и употребляет в речи синонимы Знает и употребляет в речи антонимы Ведет себя культурно, тактично во время беседы; Внимательно слушает собеседника. Без помощи взрослого составляет предложения и рассказы с употреблением сложных словосочетаний и предложений.
	<b>Художественная литература</b>	Умеет выражать свои мысли. Четко описывает предметы и ситуации. Умеет обсуждать с воспитателем и сверстниками услышанное произведение. Составляет простые умозаключения. Высказывает свое мнение и отношение к качествам и поступкам героев.
Mar	<b>Основы грамоты</b>	Знает что такое предложение. Умеет составлять повествовательное предложение. Умеет составлять вопросительное предложение. Умеет составлять восклицательное предложение. Умеет составить предложение самостоятельно.
Mar	<b>Казахский язык</b>	Өзі тұралы (аты, жасы, отбасы) айтға алады.

		<p>Сурет бойынша берілген ойнаныкты сипаттайды. Озинң мекен-жайы, тұратын каласы туралы айтады. Каралайым диалогке катыса алады.</p>
<u>Основы математики</u>		<p>Сформировано представление о равенстве. Правильно обобщает числовые значения на основе счета и сравнения групп. Выполнять игровые задания на логику, Умеет собирать пазлы.</p>
<u>Ознакомление с окружающим миром</u>		<p>Умеет решать задачи , неравенства, примеры. Понимает важность трудолюбия и ответственности, уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей; Любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии; Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи; Стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности; Знает элементарные правила дорожного движения;</p>
<u>Конструирование</u>		<p>Находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании;</p>
<u>Рисование</u>		<p>Соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения;</p>
<u>Лепка</u>		<p>Знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p>
<u>Аппликация</u>		<p>Правильно использует ножницы и клей, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
<u>Музыка</u>		<p>Умеет воспринимать и передавать характер музыки. Умеет выделять отдельные фрагменты музыкального произведения (вступление, присев, заключение) Умеет двигаться с предметами и инсценировать сюжетные игры. Умеет дышать между музыкальными фразами. Уметь импровизировать, используя знакомые плясовье движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p>