**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде**

**2022-2023 оқужылына арналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттің**

**Перспективалық жоспары**

**Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)**«Солнышко» бөбекжайы» МКҚК

**Топ/сынып** «Жұлдызай» ортаңғы топ

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету**) 2022 – 2023 оқұ жылы қыркүйек айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қыркүйек** | **Денешынықтыру** | Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;  Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;  еңбектеу, өрмелеу.  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастырады. сапқа қайта тұру.  Сапқа бір бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Дыбыстарды айта біледі.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;  Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;  Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді |
| **Көркем әдебиет** | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;  Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.  Бейнелі сөздерді қолданады;  Таныс ертегілерді сахналауға қатысады; |
| **Математика негіздері** | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;  Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  Геометриялық пішіндерді тану және атау;  Пішін түрлерін зерттеу. |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру  Балаларды өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылауға үйрету.  Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру |
| **Құрастыру** | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;  Көп түсті құрылым құрастыру;  Үлгі бойынша құрастыру; |
| **Суретсалу** | Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;  Негізгі түстерді дұрыс атайды;  Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; |
| **Мүсіндеу** | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.  Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.  Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. |
| **Жапсыру** | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды.  Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алады,  Жаймадағы дайын пішіндерге жағады. |
| **Музыка** | Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды  Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш.  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.  Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Солнышко» бөбекжайы МКҚК

**Топ/сынып** «Жұлдызай» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қазан айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Қазан | Дене шынықтыру | Жүгіру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді;  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіреді.  Бірқалыпты жүреді  Аяқтың ұшын көтеріп жүреді |
| Сөйлеуді дамыту | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтады.  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыта біледі.  Дауысты дыбыстарды анық айтады.  Дауыссыз дыбыстарды анық айтады. |
| Көркем әдебиет | Кітаптарға қызығушылық танытады.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады.  Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады  Кітаптарға қызығушылық танытады. |
| Математика негіздері | Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстырады.  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.  Жаңаны тануға ұмтылады.  Заттарды қызығып, қуанып қарайды. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады.  Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастырады.  Отбасы мүшелері есімдерін атайды .  Өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. |
| Құрастыру | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттейді.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатайды.  Құрастыруға қызығушылығын арттырады.  Конструкторлардың түрлерімен танысады. |
| Сурет салу | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасайды.  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салады.  Тік сызықтың суретін салады.  Көлденең сызықтың суретін салады. |
| Мүсіндеу | Кесектерді алақандарының арасында домалату, езу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.  Мүсіндеуге қызығушылық танытады.  Ермексаз бен сазды қолданып мүсіндейді. |
| Жапсыру | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен танысады.  Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіреді.  Желімнің қолдығын сүрту үшін қағаз майлықтарын қолданады.  Қайшыны қауіпсіз қолдана алады. |
| Музыка | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйренеді.  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьессаларды тыңдап, есте сақтайды. |
|  | Қазақ тілі | Балалар ересектермен қарым-қатынас жасауға үйренеді.  Балалар құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйренеді.  Ортақ тақырыпта әңгімелеседі.  Сұрақтарға жауап береді. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) «Солнышко» бөбекжайы» МКҚК

**Топ/сынып**«Жұлдызай» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қараша айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Қараша | Дене шынықтыру | Тізені жоғары көтеріп жүреді  Қол ұстасып заттарды айналып жүреді  Жартылай отырып заттарды айналып жүреді жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу,  Жүруде тепе-теңдікті сақтайды  Бірқалыпты әртүрлі бағытта жүгіреді |
| Сөйлеуді дамыту | Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттар – ойыншықтар арқылы кеңейтеді.  Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттар– киімдер арқылы кеңейтеді.  Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттар- аяқ киімдер арқылы кеңейтеді.  Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттар – ыдыстер арқылы кеңейтеді.  Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттар – жиһаздар арқылы кеңейтеді. |
| Көркем әдебиет | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады  Басқа балалармен бірге қарастырады  Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды  Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінеді |
| Математика негіздері | Біртекті заттарды топтастырады  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  Қоршаған ортадан бірдей затты табады  Қоршаған ортадан бірнеше бірдей затты табады  «Бір», «көп» ұғымдарын ажырата біледі. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Өз бетінше киіне алады.  Өз бетінше жуына алады.  Өз бетінше тісін тазалайды.  Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды .  Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтайды. |
| Құрастыру | Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.  Суреттегі үлгісіне қарап зерттейді  Суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді салады.  Өз бетінше құрастыра біледі .  Өзінің тұрғызған құрылысын атайды |
| Сурет салу | Түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алады: жануарлар  Түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алады: көкөністер  Түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алады: жемістер  Түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алады: ыдыстар  Түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алады: ойыншықтар |
| Мүсіндеу | Жұлу, бұрау тәсілдерін қолдану арқылы көкөністерді мүсіндейді.  Жұлу, бұрау тәсілдерін қолдану арқылы жемістерді мүсіндейді.  Жұлу, бұрау тәсілдерін қолдану арқылы ыдыстарды мүсіндейді.  Жұлу, бұрау тәсілдерін қолдану арқылы ойыншықтарды мүсіндейді.  Жұлу, бұрау тәсілдерін қолдану арқылы азық- түліктерді мүсіндейді. |
| Жапсыру | Алдын ала дайындалған бөліктерді қағаз парағына орналастыра алады: түрлі пішінді.  Алдын ала дайындалған бөліктерді қағаз парағына орналастыра алады: түрлі өлшемдегі.  Алдын ала дайындалған бөліктерді қағаз парағына ретімен орналастыра алады.  Ойластырған бейнесін құрастырады.  Ойластырған бейнесін қағаз бетіне түсіреді. |
| Музыка | Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.  Музыканы тыңдау дағдыларын меңгереді.  Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды,ойнақы, әуенді);  Ойындарды мәнерлі және эмоционалды жеткізеді.  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамытады: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. |
|  | Қазақ тілі | Өз бетінше кітаптарды қарайды.  Өзінің алған әсері мен қалауын білдіре алады.  Сәлемдеседі, өтінішін, ырзашылығын білдіреді.  Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға тырысады.  Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атайды. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) «Солнышко» бөбекжайы МКҚК

**Топ/сынып**«Жұлдызай» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Желтоқсан | Дене шынықтыру | Аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіреді  Жыланша шарырап жүгіреді  Тұрған орнында қос аяқпен биіктіктен және ұзындыққа секіреді  Алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; |
| Сөйлеуді дамыту | Дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады.  Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады.  Қажетті сөздер қолданады  Сөз тіркестерін қолданады |
| Көркем әдебиет | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы жеткізеді  Әдеби шығарма кейіпкерлерінің мәнерлігін оларға айтады  Сюжетті эмоционалды қабылдайды  Кейіпкерлерге жанашырлық танытады |
| Математика негіздері | Ұзындығы бойынша заттарды салыстырады  Ені бойынша заттарды салыстырады  Биіктігі бойынша заттарды салыстырады  Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Тұратын қаласы туралы біледі  Қазақстан Республикасының бас қаласы туралы біледі  Мемлекеттік рәміздері туралы біледі  Отанына деген сүйіспеншілік сезімін оятады. |
| Құрастыру | Құрастыруды қызығушылықпен орындайды  Құрастыру дағдыларын атайды  Құрастыру дағдыларын қолданады  Құрастыру дағдыларын ажырата біледі |
| Сурет салу | Қарындашты қолында қыспай ұстайды.  Қылқаламды қолданған кезде қолын қыспай ұстайды.  Қылқаламға бояуды қалай жинау керектігін біледі.  Құмыраның шетіндегі артық бояуды қылқаламнан алып тастайды. |
| Мүсіндеу | Мүсіндеу кезінде техника қауіпсіздігін сақтайды.  Мүсіндеу материалдарына жауапкершілікпен қарайды.  Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндейді.  Заттарды өздігінен мүсіндей алады. |
| Жапсыру | Жапсыру кезінде қағазды түрлендіру тәсілдерін қолданады: жұлу.  Жапсыру кезінде қағазды түрлендіру тәсілдерін қолданады: мыжу.  Жапсыру кезінде қағазды түрлендіру тәсілдерін қолданады: бүктеу.  Жапсыру кезінде қағазды түрлендіру тәсілдерін қолданады: гармошка тәрізді бүктеу. |
| Музыка | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен біргебастайды және аяқтайды; Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.  Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады |
|  | Қазақ тілі | Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамытады.  Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытады.  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдап, түсінеді.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) «Солнышко» бөбекжайы МКҚК

**Топ/сынып**«Жұлдызай» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қаңтар айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Қаңтар | Дене шынықтыру | Шанамен сырғанайды.  Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды.  Шанамен бір – бірін сырғанатады; биік емес төбеден сырғанайды.  Солға, онға бұрылылады (отырған қалыпта) |
| Сөйлеуді дамыту | Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады  Зат есімдерді астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады  Зат есімдерді артында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады  Зат есімдерді жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады |
| Көркем әдебиет | Ересектермен бірге ертегілерді сахналайды.  Қарапайым көріністерді сахналайды.  Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді айтады.  Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. |
| Математика негіздері | Өзінің дене мүшелерін бағдарлап, осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: үстінде-астында  Өзінің дене мүшелерін бағдарлап, осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: алдында-артында  Өзінің дене мүшелерін бағдарлап, осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: оң-сол  Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Көлік құралдарын атайды  Ауада ұшатын қозғалыс құралдарын атайды  Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі  Жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі |
| Құрастыру | Құрастыру дағдыларының негізгі құрылыс бөлшектері текшелерді ажыратады.  Құрастыру дағдыларының негізгі құрылыс бөлшектері кірпіштерді ажыратады.  Құрастыру дағдыларының негізгі құрылыс бөлшектері цилиндрлерді ажыратады  Құрастыру дағдыларының негізгі құрылыс бөлшектері үшбұрыштар, призмаларды ажыратады. |
| Сурет салу | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра алады.  Суретті толығымен қағаз парағына орналастыра алады.  Сурет салу кезінде негізгі түстерді қолдана біледі.  Сурет салу кезінде негізгі түстердің реңктерін қолдана алады. |
| Мүсіндеу | Мүсіндеу кезінде созу тәсілін қолданады.  Мүсіндеу кезінде алақандардың арасында кесекті айналдыру тәсілін қолданады.  Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу жолдары арқылы өсімдіктерді мүсіндейді.  Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу жолдары арқылы жануарларды мүсіндейді |
| Жапсыру | Геометриялық пішіндерден үйді жапсыра алады  Геометриялық пішіндерден мәшинені жапсыра алады  Геометриялық пішіндерден ағашты жапсыра алады  Жұмыс орнын өз бетінше жинайды. |
| Музыка | Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен танысады.  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді.  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра алады. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады; оларды атайды. |
|  | Қазақ тілі | Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») қолданады.  Тұрмыстық заттардың атауын түсінеді.  Жемістер мен көкөністерді атайды.  Жануарлар мен төрт түліктің атауларын айтады. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) «Солнышко» бөбекжайы МКҚК

**Топ/сынып**«Жұлдызай» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы ақпан айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Ақпан | Дене шынықтыру | Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.  Бір-бірден сапқа тұрады  Шеңберге тұрады  Сапта өз орнын табады; |
| Сөйлеуді дамыту | Ересектердің сөзін тыңдайды  Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады  Ересектермен диалог құрайды  Берілген сұрақтарды тыңдайды және толық жауап береді. |
| Көркем әдебиет | Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады  Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады  Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады  Қазақ тіліне тән дыбыстармен берілген сөздерді айтады |
| Математика негіздері | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырады  Көрнекі-қимылдық ойлауды қиялдауды дамыта біледі.  Көрнекі-қимылдық шығармашылық қиялдауды дамыта біледі. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады  Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгереді.  Табиғатқа қамқорлық танытады |
| Құрастыру | Ұжымдық құрылыс жасай алады.  Ұжымдық құрылыс бөліктерін жеке дайындайды.  Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре алады.  Дайын болған құрылыспен ойнайды. |
| Сурет салу | Дәстүрлі сурет салу техникасы жайлы біледі: дақтармен сурет салады.  Дәстүрлі сурет салу техникасы жайлы біледі: алақанмен сурет салады.  Дәстүрлі сурет салу техникасы жайлы біледі: жіппен сурет салады.  Дәстүрлі сурет салу техникасы жайлы біледі: саусақтармен сурет салады. |
| Мүсіндеу | Жеке композицияларды жапсыра алады.  Ұжымдық композицияларды жапсыра алады.  Түрі мен түсін келтіріп қарапайым заттарды жапсыра алады.  Әртүрлі бөліктерден қарапайым заттарды жапсыра алады. |
| Жапсыру | Дайын өрнектерді ортаға жапсыру бойынша кілем жасай алады.  Дайын өрнектерді ортаға жапсыру бойынша көрпені жасай алады.  Парақ қағазына ірі элементтерді орналастырып, жапсыра алады.  Парақ қағазына ұсақ элементтерді орналастырып, жапсыра алады. |
| Музыка | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады.  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйренеді. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйренеді..  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізе алады (көңілді, созып, ойнақы айту). |
|  | Қазақ тілі | Сөздік қорын дамытуда санамақтарды жатқа біледі.  Сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттайды.  Сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жатқа айтады.  Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. |

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) «Солнышко» бөбекжайы МКҚК

**Топ/сынып**«Жұлдызай» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы наурыз айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Наурыз | Дене шынықтыру | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды  Қимылды ойындарды қызығып ойнайды  Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі  Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болады  Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болады |
| Сөйлеуді дамыту | Суреттерді қарастырады  Заттарды қарастырады  Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды  Ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойын айтады  Мультфильм көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойын айтады |
| Көркем әдебиет | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды  Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып түсінеді  Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді  Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс айтады  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды |
| Математика негіздері | Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстырады  Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстырады  Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстырады  Тең заттар тобын салыстырады  Тең емес заттар тобын салыстырады |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды  Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады  Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі  Өзгенің еңбек нәтижесіне құрметпен қарап, көмек көрсету ниеттерін қолдайды |
| Құрастыру | Ірі құрылыс материалдардан құрылыс тұрғызады.  Ұсақ құрылыс материалдардан құрылыс тұрғызады.  Үлгі бойынша құрылыс тұрғызады.  Өз қалауы бойынша құрылыс тұрғызады.  Құрылыста кірпіштер мен бөліктерін жинауға үйренеді. |
| Сурет салу | Қазақ өрнегінің қарапайым элементтерін қайталап сала алады.  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері жайлы біледі.  Сурет салу кезінде еңбекқорлық пен қауіпсіз мінез-құлығын танытады.  Өнер туындыларына қызығушылық танытады.  Нысандарды салудың алғашқы дағдыларын меңгереді.. |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының әшекей бұйымын мүсіндейді: білезік.  Қазақ халқының әшекей бұйымын мүсіндейді: сақина.  Қазақ халқының әшекей бұйымын мүсіндейді: тұмар.  Қазақ халқының әшекей бұйымын мүсіндейді: сырға.  Ұнаған бұйымды мүсіндейді және әшекейлейді. |
| Жапсыру | Қазақ халқының ыдысын біледі: кесе  Қазақ халқының ыдысын біледі: тостаған  Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі: киіз үй  Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі: кілемді безендіру.  Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі: табаны безендіру. |
| Музыка | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтып, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді  Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды  Қазақ халқының би өнерімен таныс болады  Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындайды,ойын барысында танысады. |
|  | Қазақ тілі | Жуан түбір сөздерді ажыратады.  Жіңішке түбір сөздерді ажыратады.  Түбір сөздерді көпше түрде қолдана біледі.  Бұйрық райлы етістіктерді ажырата алады.  Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолданады. |

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) «Солнышко» бөбекжайы МКҚК

**Топ/сынып**«Жұлдызай» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы сәуір айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Сәуір | Дене шынықтыру | Оң қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады  Сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады  Допты жоғары-төмен лақтырады  Қағып алады - төмен лақтырады |
| Сөйлеуді дамыту | Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады  Септелуіне қарай байланыстырады  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану  Таныс ертегілермен ойнаиды және сахналауды біледі |
| Көркем әдебиет | Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді  Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді атайды  Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді  Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды |
| Математика негіздері | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін күндіз – түнде біледі  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін таңертең - кешке біледі  Командада жұмыс істей біледі |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Үй жануарлары таниды  Жабайы жануарларды таниды  Кейбір көгөністерді дәмінен ажыратады және атайды  Жемістерді дәмінен ажыратады және атайды |
| Құрастыру | Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды  Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.  Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады  Өз құрылысы жайлы айта алады. |
| Сурет салу | Жасаған жұмысына қуана біледі.  Дәстүрлі сурет салу техникасы жайлы біледі: монотипия.  Дәстүрлі сурет салу техникасы жайлы біледі: суретті бастыру.  Дәстүрлі сурет салу техникасы жайлы біледі: құммен сурет салу. |
| Мүсіндеу | Пластинография техникасын қолдану арқылы мүсіндейді.  Ермексаз мозайкасы техникасын қолдану арқылы мүсіндеу.  Қамыр пластикасы техникасын қолдану арқылы мүсіндеу.  Саздан заттарды мүсіндейді. |
| Жапсыру | Қылқаламға желімді ұқыпты жағады.  Желімді суретке ұқыпты жағады.  Жапсыруға қызығушылық танытады.  Жапсыру техникасын жетік біледі. |
| Музыка | Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу  дағдыларын дамытады: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінеді, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)дыбысталуын ажырата біледі. |
|  | Қазақ тілі | Сөз тіркестерін (зат есім және сын есім) құрастыруға үйренеді.  Сөз тіркестерін (зат есім және етістік) құрастыруға үйренеді.  Ойыншықтар мен заттарды қарастырып, сұрақтарға жауап береді.  Ойыншықтар мен заттарды жай сөйлеммен сипаттап береді. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Солнышко» бөбекжайы МКҚК

**Топ/сынып**«Жұлдызай» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы мамыр айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Мамыр | Дене шынықтыру | Заттардың арасымен еңбектейді  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі  Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;  Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгереді.  Суға түседі, суда ойнайды |
| Сөйлеуді дамыту | Тұсау кесу дәстүрін біледі  Дәстүрге байланысты жаңылтпаш айтады  Дәстүрге байланысты жұмбақ шешеді  Дәстүрге байланысты жаңылтпаш айтады  Дәстүрге байланысты санамақ айтады |
| Көркем әдебиет | Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады  Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады  Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді  Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді ,оларды жай сөйлемдермен сипаттайды  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады |
| Математика негіздері | Геометриялық фигураларды біледі  Геометриялық фигураны үшбұрышті біледі  Геометриялық фигураны шаршыны біледі  Геометриялық фигураны дөңгелекті біледі  Геометриялық фигураны ұстау және көру тәсілдері арқылы жасайды . |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Қарапайым түсініктерді «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы біледі  Қарапайым түсініктерді «жақсы» немесе «жаман» туралы біледі  Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) қалыптастыру  Ағаштардың 2-3 түрін біледі  Дала гүлдерінің 2-3 түрін біледі |
| Құрастыру | Ағаш конструкторынан құрылымдарды құрастырады.  Пластмасса конструкторынан құрылымдарды құрастырады.  Металл конструкторынан құрылымдарды құрастырады.  Негізгі түстері бойынша құрастырады.  Үлгі бойынша, ойдан құрастыру |
| Сурет салу | Сурет тақырыптарын өздігінен ойлап табады.  Таяқшаларды қолданып құмда өздігінен сурет салады.  Мақта таяқшаларымен өздігінен сурет салады.  Асфальтте бормен өздігінен сурет салады.  Жұмысын ұқыпты орындайды. |
| Мүсіндеу | Жануарларды мүсіндейді: көяндарды.  Жануарларды мүсіндейді: аюларды.  Жануарларды мүсіндейді: мысықтарды.  Өсімдіктерді мүсіндейді: ағашты.  Өсімдіктерді мүсіндейді: гүлдерді. |
| Жапсыру | Жапсыруда табиғи материалдарды қолданады: жұмыртқа қабығын.  Жапсыруда табиғи материалдарды қолданады: кептірілген өсімдіктерді.  Жапсыруда табиғи материалдарды қолданады: жіптерді  Жапсыруда табиғи материалдарды қолданады: түрлі қағаз түрлерін.  Жапсыруда табиғи материалдарды қолданады: гүлдерді. |
| Музыка | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білудіқалыптастыру; әннің мазмұнын түсінеді.  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйренеді. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастайды және аяқтайды.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіреді. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындайды.  Балалар музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау танысады. Сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен танысады. |
|  | Қазақ тілі | Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды тыңдайды.  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұның түсінеді.  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.  Өздігінен қайталап, қысқаша мазмұның айтуға үйренеді.  Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімеге қатысады. |